

A LEITURA NO HIPERTEXTO: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE DE LEITURA PARA A EAD

Charlene Oliveira Trindade (UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO;
cha_letras@yahoo.com.br)

RESUMO: O presente artigo, ao mesmo tempo em que tem por objetivo abordar a leitura no hipertexto, especialmente em ambientes virtuais de ensino e aprendizagem, propõe o desenvolvimento de uma proposta de atividade de leitura para acadêmicos do Curso de Licenciatura em Letras da modalidade de ensino a distância. A influência das tecnologias promove uma nova forma de ler, uma vez que os suportes virtuais dispõem de uma gama de ferramentas interativas, a leitura, com o condicionamento de uma nova cultura da “tela”, já não é mais um processo linear que todos conhecem por meio da cultura do livro impresso, e que marcou a cultura ocidental durante anos. Nesse contexto, a educação tem procurado se inserir nessa cultura, prova disso são os Cursos de Ensino a Distância (EAD) que têm obtido grande adesão dos alunos, especialmente os Cursos de Licenciatura, que recebem apoio governamental e utilizam o ciberespaço como ferramenta de promoção de ensino e aprendizagem. Levando-se em consideração a emergência de espaços virtuais de aprendizagem e o iminente crescimento da EAD, é importante que se aborde a questão da prática e o desenvolvimento de habilidades leitoras diante do hipertexto, também, buscar motivar o gosto pela leitura dos professores em formação, assim como envolvê-los nessa outra forma de leitura. Dessa forma, com um novo perfil do público leitor, é preciso motivar as práticas leitoras num espaço contemporâneo e, para isso, é indispensável redimensionar o papel da leitura nas práticas dos educadores.

Palavras-chave: Leitura; Hipertexto; Educação a Distância.