

OS PROTOCOLOS VERBAIS NA INVESTIGAÇÃO DA LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA

Elizabete Guimarães Daros¹

Luciane Baretta²

Resumo

Este trabalho tem como objetivo o estudo bibliográfico de teorias cognitivas acerca da ciência da leitura e suas diferentes perspectivas no processo de compreensão da ideia central de textos em língua inglesa. Considerando que a nossa unidade biológica se faz importante no ato de ler, que vai além de codificar palavras e interpretar um texto, mais vai também ativar os diferentes conhecimentos adquiridos e armazenados nas estruturas mentais do leitor, facilitando a compreensão do que está implícito ou explícito em um texto, partimos de uma breve reflexão sobre a área que abrange a cognição, a qual está ligada à nossa compreensão de leitura. A revisão de literatura é seguida de uma análise de estudos experimentais que se utilizaram de protocolos verbais como instrumento para investigar a construção da ideia central de textos em língua estrangeira. O intuito desta análise é a comparação dos objetivos, do desenho e dos procedimentos metodológicos utilizados, bem como os resultados apresentados pelos estudos, principalmente aqueles referentes às estratégias de leitura, para então propormos nossa pesquisa em nível de mestrado. Basicamente, faz parte de nossos anseios investigar se o estudante do nível fundamental compreende a ideia central de um texto em língua inglesa, e quais são as estratégias que ele utiliza quando esta ideia central não está explícita.

Palavras-Chave: Aspectos cognitivos da leitura, protocolos verbais, ensino-aprendizagem.

¹ Acadêmica do Curso de Mestrado em Letras.

² Professora Orientadora.