

LEITURA DE TEXTOS ILUSTRADOS EM ILE: O DESAFIO DE COMPREENDER INFORMAÇÕES PICTORIAIS IMPLÍCITAS

Sidnei Werner Woelfer
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
sid.ww@hotmail.com

RESUMO: O processamento de textos ilustrados tem sido tema constante em pesquisas da área de leitura e cognição. Estudos já realizados sugerem que, de modo geral, informações verbais e pictoriais justapostas tornam mais efetivas tanto a leitura de textos em língua materna, como em língua estrangeira. Melhor compreensão de relações espaciais, representações mentais mais elaboradas e melhorias no aprendizado de conteúdos são alguns dos benefícios apontados. Considerando o atual contexto no qual o uso massivo de recursos visuais caracteriza mais do que nunca o modo de se expressar idéias escritas, continuar realizando pesquisas que abordem o processamento de ilustrações continua sendo algo relevante. Em contextos escolares tal uso ocorre de modo mais concentrado em materiais pedagógicos ilustrados, e nesta pesquisa, o interesse volta-se mais propriamente às leituras ilustradas. Analisar o comportamento de leitura dos estudantes ao processar ilustrações que exigem uma maior demanda de processamento cognitivo permitirá observar a extensão das influências causadas por características individuais como habilidade de leitura e memória de trabalho. Os participantes eleitos para este estudo serão alunos de ensino médio, devido ao fato de que esta população tem sido pouco investigada em pesquisas na área de leitura em ILE (Inglês como Língua Estrangeira), e também porque as conclusões finais podem colaborar para com o aprimoramento de futuras práticas de leitura a serem usadas com esses alunos. Os textos utilizados serão “cartoons”, devido à natureza de suas ilustrações que exigem considerável processamento cognitivo para que as informações nelas contidas sejam apropriadamente compreendidas e então integradas à estrutura proposicional do texto que as acompanham. Espera-se com essa pesquisa identificar em quais condições os estudantes têm maior dificuldade de processar informações pictoriais, para melhor entender como se dá o processamento cognitivo das mesmas e prover dados para futuras pesquisas que tenham como objetivo, aprimorar práticas de leitura em ILE.

Palavras-chave: Leitura em ILE; Textos Ilustrados; Informações Pictoriais Implícitas; Memória de Trabalho; Habilidade de Leitura.