

O ensino do Italiano no berço da imigração Italiana do Rio Grande do Sul

Em virtude de a cidade de Farroupilha/RS ter sido colonizada por imigrantes Italianos e pertencer a RCI (Região de Colonização Italiana) percebeu-se a necessidade de se estudar aspectos relativos a essa cultura no âmbito educacional no que diz respeito ao ensino da língua Italiana nas escolas. Para isso, realizou-se um estudo na comunidade de Nova Milano, situada na cidade de Farroupilha. A escola da comunidade é precursora no ensino do Italiano como segunda língua na região. Dessa forma, analisar as implicações do ensino do Italiano nas escolas, significa preservar as raízes da cultura italiana e entender os benefícios dessa língua na vida dos jovens estudantes e suas famílias. Atualmente, Farroupilha ensina Italiano em todas as escolas municipais da cidade, do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental com aulas semanais. O estudo utilizou teóricos para entender o contexto da imigração Italiana na região e para entender a formação da comunidade de Nova Milano, além de linguistas que refletem sobre a temática do bilinguismo. Foram utilizadas entrevistas com os pais dos alunos, com a comunidade escolar, com o secretário da educação, além de professores e direção da escola. Estas entrevistas ocorreram com o objetivo de entender melhor o processo do ensino e compreender quais são as implicações deste ensino na vida dos alunos e dos familiares. Desta forma, pode-se analisar e verificar o que pode ser feito a mais para dar continuidade nessa prática e o que pode ser melhorado para o ensino do Italiano ser mais valorizado e melhorado em todos os aspectos: culturais e educacionais.

Palavras chave: Imigração. Italiano. Ensino.