



**POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA DÉCADA DE 1990 E AS AVALIAÇÕES DO  
EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO DE 1998 E 1999: A LITERATURA  
EM FOCO**

TIUMAN, Patrícia E. B  
IFPR *Câmpus* Irati  
PG: UEM  
tiumanbel@yahoo.com.br

**Resumo:** Na década de 1990 houve o aumento da demanda de alunos para o ensino médio impulsionado por vários motivos, tais como: o aumento populacional, a correção da distorção idade/série e a necessidade de formação imposta pelo mercado de trabalho. Assim tornou-se necessário que se tomassem decisões importantes para se reestruturar o ensino médio no Brasil. Esse período caracteriza-se como momento de transição, de ruptura e de muitas esperanças quanto ao futuro da educação básica brasileira, principalmente no que se refere ao ensino médio. O objetivo desse estudo é apresentar um panorama das mudanças que ocorreram na década de 1990 com relação ao ensino médio, portanto serão analisados a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN 9394/96 (BRASIL, 1996a), o Parecer nº 15/98 da Câmara da Educação Básica e do Conselho Nacional da Educação referente à implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (BRASIL, 1998) e o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM com ênfase nas questões sobre textos literários presentes nas duas primeiras edições do exame (ENEM, 1998; ENEM, 1999). São utilizados como embasamento teórico os textos de Castro e Tezzi (2005), Shiroma (2007) e Höfling (2001).

**Palavras-chave:** Polícias Públicas, Ensino Médio, ENEM, Literatura.