

OS SENTIDOS DO PDE-PR: RECONTEXTUALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA POR FORMADORES DE PROFESSORES DE INGLÊS

Alexandre Stein (PPGEL-UEL)
alexandrestein2003@yahoo.com

Neste estudo investigo o Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná (PDE-PR), ofertado pelo Governo do estado e realizado em parceria com universidades públicas. Tomo como referência os pressupostos e princípios políticos-pedagógicos sobre formação de professores contidos no documento-síntese (2013). Busco verificar como esses pressupostos e princípios foram recontextualizados pelos formadores do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas (Inglês) da Universidade Estadual de Londrina nas turmas PDE-PR de 2012 e 2013. Esta pesquisa se justifica diante da crescente necessidade de se compreender os pressupostos norteadores das atividades conduzidas pelos formadores no programa, a saber: elaboração do projeto de intervenção na escola, criação da produção didático-pedagógica, implementação do projeto de intervenção na escola e redação do artigo final. Subsidiam teoricamente a pesquisa a teoria de recontextualização de Bernstein (1996) e abordagens de formação continuada de professores de base sócio-histórico-cultural (Johnson, 2009), bem como estudos realizados no contexto brasileiro e internacional: Celani (2002), Mateus (2002), Vezub (2005, 2007), Johnson (2009), Davis et al (2011) entre outros. Os dados foram coletados através de um grupo focal com os professores universitários responsáveis pelos cursos e/ou orientação de professores PDE-PR/INGLÊS da UEL. Neste foram discutidos os seguintes tópicos: entendimentos sobre o que é formação continuada na atualidade, a recontextualização dos pressupostos do PDE-PR nas atividades realizadas com os participantes do Programa, avaliação e considerações sobre o mesmo. Os dados foram analisados qualitativamente buscando-se entender os sentidos atribuídos pelos formadores à formação continuada, com vistas a oferecer contribuições para melhor entendimento sobre como o PDE-PR vem sendo implementado.

PALAVRAS-CHAVE: PDE-PR; Formação continuada; Formadores; Professores de inglês.