

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO EM MONITORIA VOLUNTÁRIA NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA I.

Roberta Chioquetta (Monitoria/UNICENTRO), Gabriela Basilio (Monitoria/UNICENTRO), Adriano de Oliveira Torres Carrasco(Orientador),
e-mail: adriano.carrasco@gmail.com

Universidade Estadual do Centro-Oeste/Setor de Ciências Agrárias e Ambientais – Guarapuava/PR

Palavras-chave: Monitoria, Microbiologia, Unicentro.

Resumo

O Programa de Monitoria Acadêmica pode ser entendido como a possibilidade de alunos auxiliarem outros alunos no processo ensino-aprendizagem, sendo de grande importância para a formação acadêmica do aluno monitor. O presente trabalho objetiva relatar a experiência na prática de Monitoria Voluntária da Disciplina de Microbiologia I.

Introdução

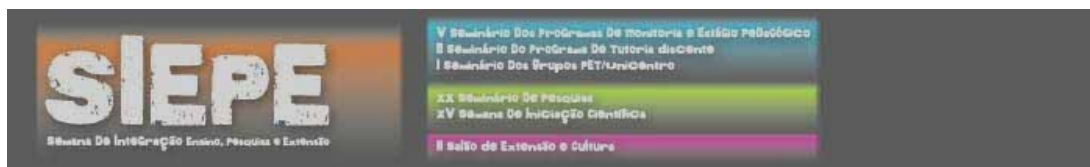
A prática da Monitoria no contexto educativo data de longo tempo e se define como processo pelo qual alunos auxiliam demais alunos na situação ensino-aprendizagem.

Nos últimos anos com o desenvolvimento do pensamento pedagógico de orientação crítico-progressista, procedimentos desta natureza vêm ganhando espaço no contexto de realidade educacional das instituições de educação superior.

A Monitoria como procedimento pedagógico, tem demonstrado sua utilidade, à medida que atende às dimensões “política, técnica e humana da prática pedagógica” (CANDAUI,1986)

A Microbiologia Veterinária é uma ciência dedicada ao estudo dos organismos microscópicos e suas influências na vida animal, dedicando-se ao conhecimento da vasta diversidade biológica desses seres (ISSAKOWICZ,2008). O curso de graduação de Medicina Veterinária da Universidade Estadual do Centro – Oeste – UNICENTRO oferece a disciplina de Microbiologia Veterinária I como disciplina obrigatória no terceiro semestre do curso, sendo a bacteriologia o ramo estudado nesse momento.

O presente trabalho tem por finalidade relatar a experiência desenvolvida na prática de Monitoria Voluntária em Microbiologia Veterinária I, considerando práticas realizadas, conteúdo estudado, convívio monitor-



aluno e monitor-docente, dando ênfase ao conhecimento adquirido durante a Monitoria.

Materiais e Métodos

Realizado na Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, o Programa de Monitoria contou com uma carga horária de doze horas semanais sendo essas divididas em: aulas teóricas, aulas práticas, horário de atendimento ao aluno e horário de preparo de material didático a ser fornecido aos alunos.

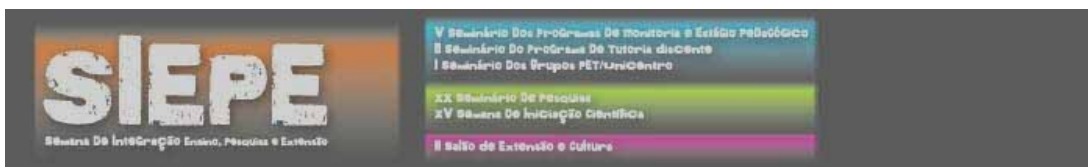
O monitor teve a possibilidade de rever o conteúdo estudado em aulas teóricas, através da observação e auxílio ao professor orientador. As aulas práticas foram realizadas em laboratório, onde a contribuição do monitor foi necessária na preparação dos materiais, no auxílio aos alunos para a realização das técnicas como também na descrição e interpretação dos resultados encontrados. Foram realizadas práticas como a semeadura de amostras clínicas em placas, onde os materiais utilizados foram: placas de petry, suabes de cavidade nasal, oral e ocular dos alunos e de animais. A amostras foram cultivadas em meios de cultura, como o Agar Nutriente e Agar Saboround, utilizados para bactérias e fungos, respectivamente. A técnica teve como objetivo a observação do crescimento de bactérias e fungos, somado à identificação das características de colônia encontradas. Outra prática desenvolvida foi a preparação de lâminas para microscopia, visando a observação da variação morfológica e estrutural dos microorganismos encontrados.

No horário de atendimento ao aluno o monitor teve a possibilidade de trocar conhecimentos, sugerir e sanar dúvidas apresentadas pelos discentes.

Resultados e Discussão

A disciplina de Microbiologia Veterinária I dá ênfase ao estudo das bactérias e suas peculiaridades: morfologia, fisiologia, desenvolvimento, reação aos processos de coloração, distribuição natural e relação com outros seres vivos. Desta forma, relaciona a atuação desses microorganismos no organismo animal, levando em conta a patogenicidade, multiplicação e manifestações clínicas. Nesse contexto o estudo dos microorganismos e sua influência no organismo animal levam ao desenvolvimento de métodos de diagnóstico, profilaxia e tratamento das enfermidades causadas por esses seres.

Segundo Schneider (2006), o trabalho de monitoria é compreendido como uma atividade formativa de ensino que entre outros objetivos pretende: contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica; auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento; possibilitar ao acadêmico monitor certa experiência com a orientação do



processo ensino-aprendizagem. Desta forma as atividades propostas durante o programa de monitoria se mostraram eficazes contribuindo para melhor compreensão das questões discutidas em aulas teóricas por parte dos alunos matriculados na disciplina. O monitor contribui com o esclarecimento das dúvidas apresentadas pelos alunos, proporcionando a estes um maior conhecimento sobre o assunto. Além disso, o contato monitor – aluno tanto em aulas práticas como teóricas contribuiu para a capacidade de comunicação e trabalho em equipe, aprimorando hábitos de crítica, sugestão e relacionamento.

Para o aluno monitor a atividade de monitoria trouxe a chance de rever o conteúdo com maturidade, gerando assim, maior aproveitamento e compreensão do assunto estudado. O contato com o professor orientador torna-se importante no sentido de percepção de postura, responsabilidade entre outras características necessárias à atividade de docente. Sendo assim, o Programa de Monitoria possibilita grande progresso científico e social ao aluno monitor, contribuindo desta maneira para o desenvolvimento de um futuro profissional.

Conclusões

A atividade de monitoria mostra-se eficaz no sentido em que estabelece uma atividade extra-classe capaz de auxiliar os alunos nas dificuldades encontradas em sala de aula, promove a possibilidade de iniciação à docência por parte do aluno monitor como também grande desenvolvimento social e enriquecimento científico.

Referências

Schneider, M.S.P.S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. *R.Esp.Academ.*2006,65.

Candau, V.M.F. A didática em questão e a formação de educadores-exaltação à negação: a busca da relevância. In: Candau,V.M.F. (org). *A didática em questão*. Ed: Vozes. Petrópolis, 1986, 12-22.

Issakowicz, J.C. Monitoria Voluntária de Microbiologia II In Anais do IV Seminário dos Programas de Monitoria Remunerada, Monitoria Voluntária, Estágio Pedagógico Voluntário e II Seminário do Programa de Tutoria Discente, Guarapuava, 2008, Vol 4, 76.